

安徽师范大学 2019 年普通专升本招生考试大纲

目 录

数学与应用数学专业.....	1
《高等数学》	1
《线性代数》	5
食品质量与安全专业.....	7
《食品科学导论》	7
《食品微生物学》	9
计算机科学与技术专业.....	11
《计算机专业基础》	11
《C 语言程序设计》	12
物流管理专业.....	13
《管理学原理》	13
《物流学概论》	14
社会工作专业.....	15
《现代社会福利思想》	15
《社会工作概论》	17
法学专业.....	19
《刑法总论》	19
《民法总论》	20
园艺专业.....	21
《植物学》	21
《植物生理学》	22
学前教育专业.....	24
《学前教育学》	24
《学前儿童发展心理学》	26
体育教育专业.....	28
《体育教学论》	28

安徽师范大学招生就业处

2019 年 4 月

【考核目标与要求】

掌握《高等数学》课程中函数、极限和连续、一元函数微分学、一元函数积分学、无穷级数、常微分方程、向量代数与空间解析几何的基本概念、基本理论和基本方法，考生应注意各部分知识的结构及知识的联系；具有一定的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力和空间想象能力；能运用基本概念、基本理论和基本方法进行推理、证明和计算；能运用所学知识分析并解决一些简单的实际问题。

考试不允许携带计算器。

【考试范围与要求】

一、函数、极限和连续

(一)函数、极限

1. 理解函数的概念，会求函数的定义域、表达式及函数值，会作出一些简单的分段函数图像；
2. 掌握函数的单调性、奇偶性、有界性和周期性；
3. 理解函数 $y=f(x)$ 与其反函数 $y=f^{-1}(x)$ 之间的关系(定义域、值域、图像)，会求单调函数的反函数；
4. 掌握函数的四则运算与复合运算；掌握复合函数的复合过程；
5. 掌握基本初等函数的性质及其图像；
6. 理解初等函数的概念；
7. 会建立一些简单实际问题的函数关系式.

(二)极限

1. 理解极限的概念，能根据极限概念描述函数的变化趋势；理解函数在一点处极限存在的充分必要条件，会求函数在一点处的左极限与右极限；
2. 理解极限的唯一性、有界性和保号性，掌握极限的四则运算法则；
3. 理解无穷小量、无穷大量的概念，掌握无穷小量的性质，无穷小量与无穷大量的关系；会比较无穷小量的阶(高阶、低阶、同阶和等价)；会运用等价无穷小量替换求极限；

4. 理解极限存在的两个收敛准则(夹逼准则与单调有界准则), 掌握两个重要极限:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1, \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e,$$

并能用这两个重要极限求函数的极限.

(三)连续

1. 理解函数在一点处连续的概念, 函数在一点处连续与函数在该点处极限存在的关系; 会判断分段函数在分段点的连续性;
2. 理解函数在一点处间断的概念, 会求函数的间断点, 并会判断间断点的类型;
3. 理解“一切初等函数在其定义区间上都是连续的”, 并会利用初等函数的连续性求函数的极限;
4. 掌握闭区间上连续函数的性质: 最值定理(有界性定理), 介值定理(零点存在定理); 会运用介值定理推证一些简单命题.

二、一元函数微分学

(一)导数与微分

1. 理解导数的概念及其几何意义, 了解左导数与右导数的定义, 理解函数的可导性与连续性的关系, 会用定义求函数在一点处的导数;
2. 会求曲线上一点处的切线方程与法线方程;
3. 熟记导数的基本公式, 会运用函数的四则运算求导法则, 复合函数求导法则和反函数求导法则求导数. 会求分段函数的导数;
4. 会求隐函数的导数; 掌握对数求导法与参数方程求导法;
5. 理解高阶导数的概念, 会求一些简单的函数的 n 阶导数;
6. 理解函数微分的概念, 掌握微分运算法则与一阶微分形式不变性, 理解可微与可导的关系, 会求函数的一阶微分.

(二)中值定理及导数的应用

1. 理解罗尔(Rolle)中值定理、拉格朗日(Lagrange)中值定理及它们的几何意义, 理解柯西(Cauchy)中值定理、泰勒(Taylor)中值定理; 会用罗尔中值定理证明方程根的存在性. 会用拉格朗日中值定理证明一些简单的不等式;
2. 掌握洛必达(L'Hospital)法则, 会用洛必达法则求“ $\frac{0}{0}$ ”, “ $\frac{\infty}{\infty}$ ”, “ $0 \cdot \infty$ ”,

“ $\infty - \infty$ ”, “ 1^∞ ”, “ 0^0 ”和“ ∞^0 ”型未定式的极限;

3. 会利用导数判定函数的单调性，会求函数的单调区间，会利用函数的单调性证明一些简单的不等式；
4. 理解函数极值的概念，会求函数的极值和最值，会解决一些简单的应用问题；
5. 会判定曲线的凹凸性，会求曲线的拐点；
6. 会求曲线的渐近线(水平渐近线、垂直渐近线和斜渐近线)；
7. 会描绘一些简单的函数的图形.

三、一元函数积分学

(一)不定积分

1. 理解原函数与不定积分的概念及其关系，理解原函数存在定理，掌握不定积分的性质；
2. 熟记基本不定积分公式；
3. 掌握不定积分的第一类换元法(“凑”微分法)，第二类换元法(代入换元与一些简单的根式换元)；
4. 掌握不定积分的分部积分法；
5. 会求一些简单的有理函数的不定积分.

(二)定积分

1. 理解定积分的概念与几何意义，掌握定积分的基本性质；
2. 理解变限积分函数的概念，掌握变限积分函数求导的方法；
3. 掌握牛顿—莱布尼茨(Newton—Leibniz)公式；
4. 掌握定积分的换元积分法与分部积分法；
5. 理解无穷区间上有界函数的广义积分与有限区间上无界函数的瑕积分的概念，掌握其计算方法；
6. 会用定积分计算平面图形的面积以及平面图形绕坐标轴旋转一周所得的旋转体的体积.

四、无穷级数

(一)数项级数

1. 理解级数收敛、级数发散的概念和级数的基本性质，掌握级数收敛的必要条件；

2. 熟记几何级数 $\sum_{n=1}^{\infty} aq^{n-1}$, 调和级数 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n}$ 和 p 级数 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^p}$ 的敛散性; 会用正项级数的比较审敛法与比值审敛法判别正项级数的敛散性;

3. 理解任意项级数绝对收敛与条件收敛的概念; 会用莱布尼茨(Leibnitz)判别法判别交错级数的敛散性.

(二)幂级数

1. 理解幂级数、幂级数收敛及和函数的概念; 会求幂级数的收敛半径与收敛区间;

2. 掌握幂级数和、差、积的运算;

3. 掌握幂级数在其收敛区间内的基本性质: 和函数是连续的、和函数可逐项求导及和函数可逐项积分;

4. 熟记 e^x , $\sin x$, $\cos x$, $\ln(1+x)$, $\frac{1}{1-x}$ 的麦克劳林(Maclaurin)级数, 会将一些简单的初等函数展开为 $x-x_0$ 的幂级数.

五、常微分方程

(一)一阶常微分方程

1. 理解常微分方程的概念, 理解常微分方程的阶、解、通解、初始条件和特解的概念;

2. 掌握可分离变量微分方程与齐次方程的解法;

3. 会求解一阶线性微分方程.

(二)二阶常系数线性微分方程

1. 理解二阶常系数线性微分方程解的结构;

2. 会求解二阶常系数齐次线性微分方程;

3. 会求解二阶常系数非齐次线性微分方程

(非齐次项限定为(I) $f(x) = P_n(x)e^{\lambda x}$, 其中 $P_n(x)$ 为 x 的 n 次多项式, λ 为实常数;

(II) $f(x) = e^{\lambda x}(P_n(x)\cos \omega x + Q_m(x)\sin \omega x)$, 其中 λ , ω 为实常数, $P_n(x)$, $Q_m(x)$ 分别为 x 的 n 次, m 次多项式).

六、向量代数与空间解析几何

(一)向量代数

1. 理解向量的概念，掌握向量的表示法，会求向量的模、非零向量的方向余弦和非零向量在轴上的投影；
2. 掌握向量的线性运算(加法运算与数量乘法运算)，会求向量的数量积与向量积；
3. 会求两个非零向量的夹角，掌握两个非零向量平行、垂直的充分必要条件.

(二)平面与直线

1. 会求平面的点法式方程与一般式方程；会判定两个平面的位置关系；
2. 会求点到平面的距离；
3. 会求直线的点向式方程、一般式方程和参数式方程；会判定两条直线的位置关系；
4. 会求点到直线的距离，两条异面直线之间的距离；
5. 会判定直线与平面的位置关系.

【参考书目】

《高等数学》（第六版，上、下册），同济大学应用数学系主编，高等教育出版社。

《线性代数》

【考核目标与要求】

本科目考试大纲对内容的要求由低到高，对概念和理论及方法分为“了解”、“理解”和“掌握”等几个层次。考生应按大纲要求，了解或理解或掌握线性代数中的行列式、矩阵、向量和线性方程组等基本概念与基本理论和基本方法；了解或理解或掌握上述各部分的基本内容和解题方法。应注意各部分知识的结构体系及知识点的内在联系；应具有一定的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和运算能力；能运用基本概念、基本理论和基本方法正确地推理证明，准确地计算；能综合运用所学知识分析并解决一些实际问题。

考试不允许携带计算器。

【考试范围与要求】

一、行列式

1. 了解行列式的概念，掌握行列式的性质.
2. 掌握应用行列式的性质和行列式按行（列）展开定理计算行列式.

二、矩阵

1. 理解矩阵的概念，了解单位矩阵、数量矩阵、对角矩阵、三角矩阵、对称矩阵和反对称矩阵，以及它们的性质.
2. 掌握矩阵的线性运算、乘法、转置以及它们的运算规律，了解方阵的幂与方阵乘积的行列式的性质.
3. 理解逆矩阵的概念，掌握逆矩阵的性质，以及矩阵可逆的充分必要条件，理解伴随矩阵的概念，掌握用伴随矩阵求逆矩阵.
4. 理解矩阵的秩的概念.
5. 理解矩阵初等变换、初等矩阵的概念，了解初等矩阵的性质和矩阵等价的概念，掌握用初等变换求矩阵的秩和逆矩阵的方法.
6. 了解分块矩阵及其运算.

三、向量

1. 理解 n 维向量、向量的线性组合与线性表示的概念.
2. 理解向量组线性相关、线性无关的概念，掌握向量组线性相关、线性无关的有关性质及判别法.
3. 理解向量组的极大线性无关组和向量组的秩的概念，掌握求向量组的极大线性无关组及秩.
4. 理解向量组等价的概念，理解矩阵的秩与其行(列)向量组的秩之间的关系.

四、线性方程组

1. 掌握用克拉默法则.
2. 理解齐次线性方程组有非零解的充要条件和非齐次线性方程组有解的充要条件.
3. 理解齐次线性方程组的基础解系、通解的概念.
4. 理解非齐次线性方程组解的结构及通解的概念.
5. 掌握用矩阵的初等变换求线性方程组的通解.

【参考书目】

《线性代数》（第六版），同济大学应用数学系主编，高等教育出版社。

【考核目标与要求】

考生对食品专业要有大致的了解，熟悉食品科学研究领域涉及的内容；熟悉食品化学组成及其性质、功能；熟悉食品生产过程、重要单元操作和食品加工工艺与原理；熟悉食品质量安全控制因素。

【考试范围与要求】

一、食品科学概述

1. 食品科学研究领域（食品微生物学、食品化学、食品营养学、食品保藏原理与技术、食品工艺学、食品机械与设备、食品工厂设计、食品分析、食品感官鉴评、食品包装）
2. 食品工业的发展趋势（我国食品工业发展现状、21世纪食品工业发展的趋势）。

二、食品组分

1. 碳水化合物
2. 蛋白质
3. 脂类
4. 其他食品组分（水、天然乳化剂、类似物和新配料、有机酸等）

三、食品加工中的主要单元操作

1. 预处理（物料输送、清洗）
2. 分离与重组（分离、粉碎、混合）。
3. 热交换（加热、冷却）
4. 浓缩与干燥
5. 成型与包装

四、食品的质量控制

1. 食品的质量要素（外观要素、质构要素、风味要素）
2. 食品变质的主要原因（生物学因素、化学因素、物理因素）
3. 食品品质控制的基本原则（微生物的控制、酶的控制）

五、食品加工原理

1. 热保藏及加工（热保藏的原理、热保藏方式、食品组分的保护作用、加热处理对食品质量的影响）

2. 低温保藏及加工（低温保藏的原理、冷藏工艺的控制、影响冻结速度的因素、食品冷藏中的主要变化）
3. 食品的脱水和浓缩（食品的脱水、食品的浓缩）
4. 食品加工中的生物技术（发酵工程、基因工程、酶工程）
5. 食品加工中的新技术（微波加热、冷杀菌技术、微胶囊技术、膜分离技术、超临界流体萃取技术、挤压技术、超微粉碎技术、低温粉碎技术、食用膜技术、脂质体技术、纳米技术）

六、食品加工工艺

1. 乳与乳制品（液态乳、发酵乳、乳粉、冰淇淋、干酪）
2. 肉、禽和蛋制品（肉禽的基础知识、肉类罐头、肉类干制品、发酵肉制品、其他肉制品、蛋及蛋制品加工）
3. 果蔬制品（果蔬的组成、果蔬的采收和预处理、果蔬的加工处理、典型果蔬制品加工工艺）
4. 饮料（碳酸饮料、果蔬汁饮料、瓶装饮用水、茶饮料、其他软饮料、饮料酒）
5. 糖果、巧克力制品（糖果、巧克力及其制品）
6. 油脂加工制品（植物油脂、人造奶油、起酥油、调和油、可可脂及代用品）

七、食品包装与安全

1. 食品包装的功能及形式（食品包装的功能、食品包装材料的分类、各类食品的包装形式）
2. 食品包装材料及其安全性（食品包装材料的包装性能、食品各类包装材料的安全性）
3. 食品包装安全标准及政策法规（食品包装国际通用标准、绿色食品通用包装标准、国际食品包装管理模式、我国食品包装安全控制）
4. 食品标签标识规范（食品包装的标签标识要求、营养标签）
5. 食品包装与食品安全的发展趋势（包装材料的发展趋势、食品安全包装新材料）

【参考书目】

卢蓉蓉，张文斌，夏书芹. 《食品科学导论》. 化学工业出版社. 2008年

【考核目标与要求】

掌握微生物学的基本原理及其在食品生产过程中的应用，了解食品防腐、保藏和质量控制的基本原理及技术措施。

【考试范围与要求】

一、食品微生物学概述

1. 微生物的概念和特点；
2. 微生物学及其分支学科；
3. 食品微生物学的历史；
4. 食品微生物学发展及其未来。

二、微生物的形态与结构

1. 细菌的形态、结构与功能以及菌落形态；
2. 真菌的营养体、结构与功能、菌落形态及繁殖方式；
3. 非细胞微生物的形态、结构与功能以及繁殖方式。

三、微生物的营养与生长

1. 微生物的营养（微生物的六大营养素、微生物营养类型、营养物质进入微生物细胞的方式、培养基）
2. 微生物的生长（微生物生长量的测定方法、微生物的群体生长规律、影响微生物生长的因素、有害微生物的控制）

四、微生物的代谢

1. 微生物的能量代谢（化能异养菌的生物氧化与产能、自养菌的生物氧化与产能）；
2. 微生物的分解代谢和合成代谢（分解代谢与大分子物质的降解、合成代谢与生物大分子物质的合成、分解代谢与合成代谢的关系）；
3. 微生物的初级代谢和次级代谢。

五、微生物遗传与育种

1. 微生物遗传的物质基础；
2. 微生物的基因、基因组和质粒；
3. 微生物基因突变和诱变育种；
4. 微生物的基因重组与育种；
5. 菌种的保藏与复壮。

六、微生物分子进化与分类学

1. 核糖体 RNA 序列分析与生物三域理论；
2. 基因结构的进化及物种的形成；
3. 分类学与命名法则；
4. 细菌分类系统概要（伯杰氏细菌分类系统、原核生物分类系统、食品中常见的细菌代表属概要）；
5. 真菌系统分类概要（真菌的分类原则和依据、真菌的分类系统、食品中常见的真菌代表属概要）。

七、微生物生态

1. 基本概念（微生物生态学与生态系统、种群与群落、微环境、环境梯度与耐受限度、食品中的微生物生态系）
2. 微生物在自然界中的分布；
3. 微生物与生物环境间的相互关系；
4. 微生物污染食品的途径。

八、微生物与食品酿造

1. 微生物与食品酿造（细菌与食品酿造、真菌与食品酿造、微生物与酿造酒、微生物与酿造调味品、微生物与肉品发酵）；
2. 酿造食品的微生物危害（酿造食品中的霉菌毒素、酿造食品中的细菌危害）。

九、免疫及其在食品中的应用

1. 免疫概述（免疫的概念、免疫应答、免疫的主要功能、天然免疫与获得性免疫、免疫系统、免疫细胞与免疫分子）；
2. 抗原（抗原的概念、抗原的特性、抗原的分类、抗原的制备）；
3. 抗体（抗体的概念、结构、分类及生理功能；抗体的产生规律；抗体制备）；
4. 体液免疫和细胞免疫；
5. 免疫在食品中的应用。

十、食品腐败与食品保藏

1. 食品的腐败变质（微生物引起食品腐败变质的基本条件、微生物引起食品腐败变质的鉴定）；
2. 食品腐败变质的机理（食品中蛋白质的分解、食品中的脂肪分解、食品中的碳水化合物的分解）；
3. 食品腐败变质与食品类型的相关性（乳类、肉类、水产品、鲜蛋、罐藏食品、果蔬及其制品、糕点等食品的腐败变质）；

4. 食品防腐技术（食品保藏技术、食品综合防腐保鲜理论与技术）。

十一、微生物与食品安全性

1. 食品的微生物污染；
2. 细菌性食物中毒及预防；
3. 真菌性食物中毒及预防；
4. 病毒介导的食源性感染及危害；
5. 食品安全微生物指标。

【参考书目】

江汉湖，董明盛. 《食品微生物学》（第三版），中国农业出版社，2010。

计算机科学与技术专业

《计算机专业基础》

【考核目标与要求】

掌握计算机发展基本概况及特点、计算机系统基本组成、操作系统，了解常用应用软件、多媒体技术、计算机网络应用技术、数据库技术，理解并掌握程序设计方法、基本数据结构以及软件工程原理。

【考试范围与要求】

- 一、计算机概述：计算机发展历史、特点、分类和发展趋势。
- 二、计算机系统组成：数据在计算机中的表示、存储与运算；计算机系统组成与工作原理；微型计算机系统。
- 三、系统软件与操作系统：操作系统的基本概念、形成与发展、分类、功能、常见操作系统；程序设计语言翻译系统、工具软件。
- 四、应用软件：常用应用软件的基本功能和使用方法。
- 五、多媒体技术：多媒体技术的历史、应用、种类、技术及特点。
- 六、计算机网络应用：数据通信技术、网络基础知识；因特网技术及其应用、移动互联网技术及应用、信息安全。

七、数据库基础：数据库基本概念、数据库系统的组成、关系数据模型、关系数据库、关系的基本运算；关系数据库语言 SQL、关系数据库的设计方法、常用的数据库管理系统。

八、程序设计与基本数据结构：程序设计方法与风格、结构化程序设计；算法、数据结构的定义、数据的逻辑结构与存储结构、数据结构的图形表示、线性结构与非线性结构的概念、线性表、树、查找与排序。

九、软件工程基础：软件工程基本概念、软件生命周期概念、软件工具与软件开发环境；需求分析、软件设计、软件测试、程序的调试。

【参考书目】

黄国兴、陶树平、丁岳伟. 《计算机导论》（第3版）. 北京：清华大学出版社. 2013

《C 语言程序设计》

【考核目标与要求】

掌握 C 语言程序的结构、数据类型及其运算、基本语句与程序结构、数组、函数、指针与结构体，了解编译预处理、共用体、位运算和文件操作。

【考试范围与要求】

一、C 语言程序的结构：程序的构成，main 函数和其他函数；头文件，数据说明，函数的开始和结束标志以及程序中的注释；源程序的书写格式；C 语言的风格。

二、数据类型及其运算：C 的数据类型及其定义方法；C 运算符的种类、运算优先级和结合性；不同类型数据间的转换与运算；C 表达式类型和求值规则。

三、基本语句：表达式语句，空语句，复合语句；输入输出函数的调用，正确输入数据并正确设计输出格式。

四、选择结构程序设计：用 if 语句实现选择结构；用 switch 语句实现多分支选择结构；选择结构的嵌套。

五、循环结构程序设计：for 循环结构；while 和 do-while 循环结构；continue 语句和 break 语句；循环的嵌套。

六、数组的定义和引用：一维数组和二维数组的定义、初始化和数组元素的引用；字符串与字符数组。

七、函数：库函数的正确调用；函数的定义方法；函数的类型和返回值；形式参数与实际参数，参数值的传递；函数的正确调用，嵌套调用，递归调用；局部变量和全局变量；变量的存储类别，变量的作用域和生存期。

八、编译预处理：宏定义和调用；“文件包含”处理。

九、指针：地址与指针变量的概念，地址运算符与间址运算符；一维、二维数组和字符串的地址以及指向变量、数组、字符串、函数、结构体的指针变量的定义，通过指针引用以上各类型数据；用指针作函数参数；返回地址值的函数；指针数组，指向指针的指针。

十、结构体与共同体：用 typedef 说明一个新类型；结构体和共用体类型数据的定义和成员的引用；通过结构体构成链表，单向链表的建立，结点数据的输出、删除与插入。

十一、位运算：位运算符的含义和使用；简单的位运算。

十二、文件操作：文件类型指针；文件的打开与关闭；文件的读写，文件的定位。

【参考书目】

谭浩强. 《C 程序设计》(第五版). 清华大学出版社, 2017

物流管理专业

《管理学原理》

【考核目标与要求】

掌握管理学发展的历史脉络，以及各个阶段的代表性成果。认识到管理活动在组织中的作用，并运用管理学的基本理论和基本方法识别、分析和解决管理问题，提升管理的应用和创新能力。具有良好的管理思维和管理直觉，能针对具体管理情境提出有建设性的管理策略。

【考试范围与要求】

一、管理者与管理

二、管理的历史溯源

- 三、管理环境
- 四、综合性管理问题
- 五、决策基础
- 六、数量化决策工具—辅助决策的数量化模型
- 七、计划工作的基础
- 八、组织结构与设计
- 九、人力资源管理
- 十、变革与创新管理
- 十一、个体行为基础
- 十二、认识群体和管理工作团队
- 十三、激励和奖励员工
- 十四、领导与信任
- 十五、沟通与信息管理
- 十六、控制的基础
- 十七、运营管理

【参考书目】

罗宾斯，《管理学：原理与实践》（第9版），机械工业出版社

《物流学概论》

【考核目标与要求】

系统了解并熟练掌握物流的基本知识和物流的基本种类。知晓物流的功能要素，熟悉物流系统的构成。熟悉物流业务流程、物流管理技能，能够独立运用所学知识对物流领域的问题进行分析和解释。对现代物流及其发展前景有比较全面的认识 and 了解。

【考试范围与要求】

- 一、物流的概念
- 二、物流学概述
- 三、包装与集装
- 四、装卸与搬运

- 五、仓储管理与储存技术
- 六、运输方式与综合运输
- 七、流通加工与配送
- 八、物流信息与信息系统
- 九、企业物流
- 十、区域物流
- 十一、国民经济物流
- 十二、国际物流
- 十三、绿色物流
- 十四、电子商务与物流
- 十五、第三方物流
- 十六、供应链管理

【参考书目】

崔介何 编著. 《物流学概论》（第五版）. 北京大学出版社

社会工作专业

《现代社会福利思想》

【考核目标与要求】

掌握对社会福利思想发展起重大推动作用的各种现代意识形态和价值观，掌握现代社会福利观，理解社会工作的社会福利价值关联，有联系地把握那些在福利思想史上具有突出地位的人物或思想流派。学会分析西方社会福利思想，评判吸收合理成果。理解并掌握西方国家社会福利实践及其发展趋势，掌握改革开放以来中国社会福利政策发展历程和社会福利思想。

【考试范围与要求】

- 一、社会福利概述
 - 1. 社会福利与社会福利制度
 - 2. 现代社会福利的思想特征

二、19 世纪末 20 世纪初期的社会福利思想

1. 欧洲的社会民主主义思潮
2. 德国历史学派及其社会福利主张
3. 费边社会主义的社会改良主义

三、福利经济学及其对现代社会福利思想的影响

1. 新福利经济学
2. 福利经济学对现代社会福利思想的影响

四、凯恩斯主义与福利国家

1. 凯恩斯主义的社会福利思想
2. 凯恩斯主义社会福利思想的影响

五、福利国家的社会福利理论

1. 《贝弗里奇报告》与福利国家制度
2. 蒂特马斯的社会福利理论
3. 马歇尔的公民权利理论
4. 福利国家社会福利理论分析

六、新社会民主主义的社会福利观

七、新马克思主义的社会福利思想

1. 高夫的“整合的马克思主义”的社会福利思想
2. 奥康纳的“国家财政危机”理论
3. 奥菲对“福利国家矛盾”的批判

八、迈向现代社会的中国社会福利思想

1. 改革开放以来中国社会福利体制和社会福利思想
2. 进入新世纪以来我国社会福利思想的发展

【参考书目】

《现代社会福利思想》（第二版）钱宁主编，高等教育出版社，2013 年 4 月第 2 版

【考核目标与要求】

掌握社会工作基本知识，掌握社会工作理论流派及其发展，掌握社会工作价值体系与社会工作基本工作方法，并掌握在社会工作发展史具有重要发展和推动作用的人物思想和重大事件，掌握社会工作各个特定领域与特定人群的工作方法与理论运用，并可以对中国社会工作发展状况和发展方向进行简要评析。

【考试范围与要求】

一、社会工作的内涵与工作领域

1. 社会工作的产生与发展
2. 社会工作的内涵与构成

二、社会工作的功能

1. 社会工作者及其角色
2. 社会工作的主要功能
3. 社会工作功能的实现

三、社会工作的价值体系

1. 价值在社会工作中的地位与作用
2. 西方社会工作的价值体系
3. 中国社会工作价值体系的建构

四、社会工作理论

1. 理论在社会工作中的地位
2. 西方社会工作理论的发展和逻辑结构
3. 西方社会工作理论流派与归类

五、社会个案工作

1. 社会个案工作的涵义与历史发展
2. 社会个案工作的过程与基本技巧
3. 社会个案工作的理论模式与实务方法

六、社会小组工作

1. 小组工作的基本概念
2. 小组工作的理论和理论模式
3. 小组工作的发展阶段与过程
4. 小组工作的原则与技巧

七、社区工作

1. 社区工作的涵义与发展
2. 社区工作的理论
3. 社区工作的过程与技巧
4. 中国的社区工作

八、社会行政

1. 社会行政的涵义与功能
2. 社会行政的内容

九、儿童社会工作

1. 儿童社会工作的基本概念和涵义
2. 儿童社会工作的基本理论与方法

十、青少年社会工作

1. 青少年社会工作的概念与历史
2. 青少年社会工作的理论
3. 青少年社会工作的内容和方法

十一、老年社会工作

1. 社会变迁与老人问题
2. 老年社会工作的理论与方法
3. 老年社会工作实务

十二、妇女社会工作

1. 妇女社会工作概述
2. 妇女社会工作的理论
3. 妇女社会工作的方法
4. 中国妇女社会工作实践

十三、残疾人社会工作

1. 残疾人社会工作的涵义与发展
2. 残疾人社会工作的理论与方法
3. 中国的残疾人社会工作

十四、反贫困与社会工作

1. 贫困问题概述
2. 中国的反贫困与社会工作

【参考书目】

王思斌主编，《社会工作概论》，高等教育出版社，2014年10月第3版

【考核目标与要求】

初步掌握刑法总论的基本知识、基本理论，并运用刑法总论的基本原理分析和解决问题。

【考试范围与要求】

- 一、刑法总论概述
- 二、刑法的基本原则
- 三、刑法的效力
- 四、犯罪
- 五、犯罪构成
- 六、犯罪客体
- 七、犯罪客观方面
- 八、犯罪主体
- 九、犯罪的主观方面
- 十、正当行为
- 十一、故意犯罪的停止形态
- 十二、共同犯罪
- 十三、罪数形态
- 十四、刑事责任
- 十五、刑罚概述
- 十六、刑罚的体系和种类
- 十七、刑罚的裁量
- 十八、刑罚的执行制度
- 十九、刑罚的消灭

【参考书目】

彭凤莲、汪维才主编：《刑法学》（第二版），安徽师范大学出版社 2016 年版

【考核目标与要求】

初步掌握民法总论的基本知识、基本理论，并运用民法总论的基本原理分析和解决问题。

【考试范围与要求】

一、民法的概念；我国民法的调整对象；民法的特点；民法与邻近法律部门的区别；民法的体系；民法的渊源；民法的适用范围；我国民法的历史发展。

二、民法的基本原则

三、民事法律关系

四、自然人

五、法人

六、非法人组织

七、民事权利

八、民法中的物

九、民事法律行为

十、民事代理

十一、期限与诉讼时效

【参考书目】

王利明主编：《民法》（第七版），中国人民大学出版社 2018 年版

【考核目标与要求】

考查考生对植物学相关的基本理论、基本知识和基本技能的掌握程度。主要通过植物细胞、植物组织、种子植物器官（包括根、茎、叶、花、果实和种子）的形态、结构与功能等内容的考查，评测学生对植物生长发育的物质基础的掌握情况以及运用结构与功能相统一科学观进行应用分析的能力。

【考试范围与要求】

一、植物学概述

1. 生物界的划分
2. 植物在自然界中的作用及其与人类的关系
3. 植物的分类单位及命名

二、植物的细胞

1. 植物细胞的结构和功能
2. 植物细胞的繁殖
3. 植物细胞的生长和分化

三、植物的组织

1. 植物组织的概念
2. 植物组织的类型

四、种子植物的形态结构

1. 根的生理功能与结构
2. 茎的生理功能与结构
3. 叶的生理功能与结构
4. 营养器官的变态
5. 花的组成和雌蕊雄蕊结构
6. 种子的结构与类型
7. 果实的类型及传播

【参考书目】

王全喜，张小平主编，《植物学》，科学出版社，2012年，第2版

【考核目标与要求】

掌握相应的基本理论、基本知识和基本技能。①植物细胞生理：掌握其生理功能和植物细胞全能性。②代谢生理：掌握植物对水分的吸收、运输、蒸腾的基本理论，离子吸收、运转的基本规律和矿质元素的生理作用，特别是光合作用、呼吸作用的影响因素及其在农业生产上的应用。③生长发育生理：掌握植物生长发育的基本规律、植物激素的主要生理作用以及植物生长、成花、开花、结实和衰老的主要生理机制。④环境生理：理解逆境条件下植物内部生理变化，掌握提高植物抗逆性的方法。

【考试范围与要求】

一、植物生理学概述

1. 植物生理学的概念、内容和任务
2. 植物生理学的发展历史和展望

二、物的水分生理

- 1.水分在植物说明活动中的作用
2. 植物细胞对水分的吸收和水分在植物体内的运动
3. 根系吸水对水的吸收
4. 蒸腾作用
5. 植物体内水分的运输
6. 合理灌溉的生理基础

三、植物的矿质营养

1. 植物必需的矿质元素
2. 植物对矿质元素的吸收
3. 矿质元素在植物体内的运输、分布和利用
- 4.合理施肥的生理基础

四、植物的光合作用

1. 光合作用的意义
2. 叶绿体及叶绿体色素
3. 光合作用机理
- 4.光呼吸
5. 影响光合作用的因素

6. 植物对光能的利用效率和提高光效的农业措施
 7. 植物体内有机物的运输与分配
- 五、植物的呼吸作用
1. 呼吸作用的概念及其生理意义
 2. 呼吸代谢途径
 3. 呼吸代谢的调节
 4. 呼吸作用量的指标及影响呼吸作用的因素
 5. 呼吸作用与农业生产
- 六、植物激素和生长调节物质
1. 生长素类
 2. 赤霉素类
 3. 细胞分裂素类
 4. 脱落酸
 5. 乙烯
 6. 油菜素内脂、多胺、茉莉酸、水杨酸
 7. 植物生长调节剂在农业生产上的应用
- 七、植物的生长生理
1. 种子的萌发
 2. 植物的生长
 3. 植物的运动
 4. 植物的组织培养
- 八、植物的生殖生理
1. 成花诱导作用
 2. 受精生理
- 九、植物的成熟和衰老生理
1. 种子成熟时生理生化变化
 2. 果实成熟时生理生化变化
 3. 种子和延存器官的休眠
 4. 植物的衰老
 5. 植物器官的脱落
- 十、植物的抗性生理
1. 抗性生理通论

2. 植物的抗冷性
3. 植物的抗旱性
4. 植物的抗热性
5. 植物的抗涝性
6. 植物的抗盐性
7. 植物的抗病性
8. 环境污染对植物的伤害

【参考书目】

刘佃林主编 《植物生理学》，北京大学出版社，2007.8

学前教育专业

《学前教育学》

【考核目标与要求】

掌握学前教育学基本概念、基本理论和基本观念；熟悉国家和地方幼教方针、政策和法规；了解学前教育学发展历史；具备观察了解幼儿的技能和未来发展趋势。掌握与幼儿家长沟通的技能；利用各种教育资源的技能；创设与课程目标相适应的环境的技能；设计与组织幼儿园教学、游戏、活动、娱乐等活动的技能。综合能力考察：根据幼儿园教育目标和幼儿发展特点制订班级各类教育计划；能科学合理编制幼儿园课程，选择和运用适合的教学组织形式、指导方式和教学方法；能正确认识和分析各种教育现象和教育问题；能运用科学的评价指标对幼儿园课程方案、幼儿的发展水平、幼儿教师自身的各项工作做出恰当评价。

【考试范围与要求】

一、学前教育概述

1. 学前教育的含义、要素、类型与发展趋势
2. 学前教育的特点、原则和任务

二 学前教育与儿童

1. 学前教育和儿童关系概述
2. 儿童观的演变与建构

三、学前教育与社会

1. 学前教育受社会的影响和制约
2. 学前教育对社会发展的影响

四、幼儿园教育的目的与内容

1. 幼儿园教育目的
2. 幼儿园教育内容

五、学前教育课程

1. 学前教育课程概述
2. 学前教育课程的编制原理
3. 学前教育典型课程方案

六、日常生活活动

1. 日常生活活动及其功能
2. 日常生活活动的组织与指导
3. 自由活动

七、游戏

1. 游戏活动及其功能
2. 儿童游戏的条件
3. 游戏活动的组织与指导

八、幼儿园教师

1. 幼儿园教师概述
2. 幼儿园教师的素质

九、幼儿园环境

1. 幼儿园环境概述
2. 幼儿园环境创设

十、主题活动与区域活动

1. 主题活动的设计与指导
2. 区域活动及其功能
3. 幼儿园区域活动的设计、组织与指导

十一、幼儿园与家庭及社区的合作

1. 幼儿园和家庭的合作
2. 幼儿园和社区的合作

【参考书目】

朱宗顺、陈文华. 《学前教育学》，北京师范大学出版社，第1版，2012.

【考核目标与要求】

掌握学前儿童心理发展的基本规律和学前儿童各年龄阶段心理发展的特征，能运用学前儿童发展心理学的理论知识和研究方法去观察、分析学前儿童的心理和行为，解决学前教育工作中的实际问题。

【考试范围与要求】

一、学前儿童心理学概述

1. 学前儿童心理学是研究什么的科学
2. 幼教工作者为什么要学习学前儿童心理学
3. 研究学前儿童心理的方法

二、新生儿心理的发生

1. 新生儿心理产生的条件
2. 新生儿的无条件反射
3. 条件反射的出现和心理的发生
4. 教育应该从零岁开始

三、婴儿心理的发展

1. 婴儿的生理发展
2. 婴儿动作的发展
3. 婴儿心理发展的特点

四、先学前儿童心理的发展

1. 先学前儿童的生理发展
2. 先学前儿童动作的发展
3. 先学前儿童心理发展的特点

五、学前儿童心理的发展

1. 学前儿童的生理发展
2. 学前儿童活动的发展
3. 学前儿童心理发展的特点

六、学前儿童感知觉的发展

1. 感知觉在学前儿童心理活动中的意义
2. 学前儿童感觉的发展

3. 学前儿童知觉的发展

4. 促进学前儿童感知觉发展的因素

七、学前儿童注意的发展

1. 注意在学前儿童心理发展中的作用

2. 学前儿童注意的发展

3. 学前儿童注意分散的原因和防止

八、学前儿童记忆的发展

1. 记忆在儿童心理发展中的意义

2. 学前儿童记忆的发展

3. 幼儿记忆的年龄特点及记忆力的培养

九、学前儿童想象的发展

1. 想象的发生及其在学前儿童心理发展的意义

2. 学前儿童想象的发展

十、学前儿童思维的发展

1. 思维的发生及其在学前儿童心理发展中的意义

2. 学前儿童思维发展的趋势

3. 学前儿童掌握概念的特点

4. 学前儿童判断和推理的发展

5. 学前儿童理解的发展

十一、学前儿童言语的发展

1. 言语在学前儿童心理发展中的意义

2. 儿童言语的发生

3. 学前儿童言语的发展

4. 学前儿童言语功能的发展

十二、学前儿童情绪情感的发展

1. 情绪情感在学前儿童心理发展中的作用

2. 情绪情感的发生和初步发展

3. 学前儿童情绪情感的发展

4. 学前儿童基本情绪的发展

十三、学前儿童社会性的发展

1. 学前儿童的亲子交往

2. 学前儿童的同伴交往

3. 学前儿童的社会性行为

十四、学前儿童个性的发展

1. 个性形成的开始

2. 学前儿童气质的发展

3. 学前儿童性格的形成

4. 学前儿童能力的发展

5. 学前儿童自我意识的发展

十五、学前儿童心理发展的基本规律

1. 学前儿童心理发展的趋势

2. 影响学前儿童心理发展的因素

【参考书目】

陈帼眉、冯晓霞、庞丽娟著《学前儿童发展心理学》，北京师范大学出版社 2013 年版。

体育教育专业

《体育教学论》

【考核目标与要求】

考查考生对体育教学目标、体育教学过程、体育教学原则、体育教学内容、体育教学方法、体育课堂教学、体育教学计划与设计、体育教学评价、体育教学模式、体育教学环境等基础知识的掌握程度和从事体育教学工作所具备的基本教学技能，及运用相关基础知识分析和解决有关体育教学问题的能力。

【考试范围与要求】

一、体育教学论概述；体育教学诸要素的分析

二、体育教学目标

1. 体育教学目标概述

2. 体育教学目标的结构

3. 体育教学目标的制定

三、体育教学过程

1. 体育教学过程的含义与性质
 2. 体育教学过程的层次与特点
 3. 体育教学规律
- 四、体育教学原则
1. 体育教学原则概述
 2. 体育教学原则：
- 五、体育教学内容
1. 体育教学内容的概述
 2. 体育教学内容
- 六、体育课堂教学
1. 体育课堂教学的结构与实施
 2. 体育课堂教学的组织与实施
 3. 体育课堂教学的管理与方法
- 七、体育教学计划与设计
1. 体育教学计划与设计概述
 2. 学年、单元和课时体育教学计划
- 八、体育教学模式与体育教学方法
1. 体育教学模式
 2. 体育教学方法
- 九、体育教学环境
1. 体育教学环境概述
 2. 体育教学环境的优化
- 十、体育教学评价
1. 体育教学评价的概念
 2. 体育教学评价的结构与内容

【参考书目】

毛振明主编. 《体育教学论》. 高等教育出版社. 2017年7月（第三版）